

# Wesenstest für Hunde

**Herausgeber:**

Niedersächsisches Ministerium für Ernährung,  
Landwirtschaft und Forsten,  
Calenberger Straße 2, 30169 Hannover  
Referat 108 (Tierschutz) Az. 108-12014-49

**INHALT:**

<b>EINFÜHRUNG.....</b>	<b>3</b>
.....	3
ZIEL:.....	3
ALTER DER ZU TESTENDEN HUNDE:.....	3
ANFORDERUNGEN AN DEN ZU ERSTELLENDE TEST:.....	3
ANAMNESE:.....	3
DURCHFÜHRUNG DES TESTES:.....	3
BEWERTUNG:.....	4
SITUATIONEN:.....	4
ORTE:.....	4
<b>BESITZERFRAGEBOGEN .....</b>	<b>5</b>
<b>WESENSTEST FÜR HUNDE NACH § 1 ABS. 1 GEFTVO.....</b>	<b>10</b>
<b>WESENSTEST FÜR HUNDE NACH § 2 ABS. 1 I.V. MIT ANLAGE 1 GEFTVO.....</b>	<b>14</b>
<b>ANHANG:.....</b>	<b>19</b>
I. LERNVERHALTEN; FRUSTRATION UND BEDROHUNG.....	19
<i>Lernverhalten:</i> .....	19
<i>Frustration und Bedrohung:</i> .....	19
II. ESKALATIONSSTUFEN VON DER DROHUNG BIS ZUR UNGEHEMMTEN BESCHÄDIGUNG:.....	20
<i>Stufe I: Drohungen ohne Körperkontakt</i> .....	20
<i>Stufe II: Drohungen mit Körperkontakt</i> .....	20
<i>Stufe III: Beschädigung</i> .....	20
III. AUSDRUCKSVERHALTEN.....	21
a) <i>Soziale Annäherung</i> .....	21
b) <i>Passive Demut</i> .....	22
c) <i>Agonistik</i> .....	22
Freies aggressives Verhalten:.....	22
Gehemmt aggressives Verhalten:.....	23
Offensives Drohverhalten:.....	24
Defensives Drohverhalten:.....	24
Fluchtverhalten:.....	25
d) <i>Imponierverhalten</i> .....	25
e) <i>Spielverhalten</i> .....	26
Spielbewegungen.....	26
Initialspiele.....	26
Kontaktspiele.....	27
Rennspiele.....	28
Pudeltypische Spielsignale.....	28
f) <i>Sexualverhalten</i> .....	29
<b>LITERATUR:.....</b>	<b>30</b>

## Einführung

Nach § 1 Absatz 2 Nr.1 der Niedersächsischen Gefahrtier-Verordnung ist es für die Erteilung einer Ausnahmegenehmigung erforderlich, die Fähigkeit des Hundes zu sozialem Verhalten der Rassen Bullterrier, American Staffordshire Terrier sowie des Typs Pit Bull Terrier und Kreuzungen mit Hunden dieser Rassen oder dieses Typs durch einen Wesenstest nachzuweisen. Von der zuständigen Behörde benannte, besonders qualifizierte Tierärztinnen und Tierärzte werden den Wesenstest auf der Basis der anliegenden Anforderungen durchführen. Das Ergebnis des Wesenstests wird neben der Zuverlässigkeit und Sachkunde des Tierhalters sowie der Beurteilung der Gesamtumstände der Hundehaltung eine Grundlage für die Erteilung der beantragten Ausnahmegenehmigung sein. In entsprechender Form wird das Ergebnis des Wesenstestes auch bei den in § 2 in Verbindung mit der Anlage 1 der o. a. Verordnung aufgeführten Hunden für die Entscheidung über eine Befreiung vom Maulkorb- und Leinenzwang herangezogen.

Die Anforderungen an die Durchführung des Wesenstestes wurden von einer Arbeitsgruppe erarbeitet; die durchführenden Tierärztinnen und Tierärzte werden entsprechend geschult, um zu einer weitgehend einheitlichen Bewertung der Hunde im Hinblick auf ihre Fähigkeit zu sozialen Verhalten zu kommen.

Vorsorglich wird darauf hingewiesen, dass auch Hundehalter, die einen Hund mit bestandem Wesenstest führen, ihrer Sorgfalts- und Aufsichtspflicht bei der Mitnahme des Hundes außerhalb ausbruchsicherer Grundstücke und Privatwohnungen zu genügen haben.

### Ziel:

Erkennen von Individuen mit gestörter aggressiver Kommunikation (Hunde mit "unakzeptablem Aggressionsverhalten": Fehlen der Eskalationsstufen 1 - 6 nach FEDDERSEN-PETERSEN 1999; s. ANHANG II) und Auftreten von Indikatoren für inadäquates Aggressionsverhalten/Sozialverhalten).

Aggressionsverhalten tritt nicht mehr als Form einer Anpassung auf, erscheint vielmehr biologisch und in seiner Genese als nicht nachvollziehbar, unvermittelt, plötzlich.

Hunde mit gestörter aggressiver Kommunikation leiden (Tierschutzrelevanz: § 11b TierSchG i. d. F. von 1998) und sind für ihre Umwelt aufgrund ihrer Verhaltensstörung ein erhöhtes Gefährdungspotential.

### Alter der zu testenden Hunde:

Mindestens 15 Monate

### Anforderungen an den zu erstellenden Test:

Die Hunde sind mit einer Vielzahl von Stimuli zu konfrontieren, insbesondere solchen, die bekannterweise Aggressionsverhalten bei Hunden auslösen, denn aggressives Verhalten ist normaler Bestandteil des Aggressionsverhaltens, entsprechenden Reizen müssen Hunde begegnen können, ohne dass es zu Ernstkämpfen (Eskalationen einer Interaktion) mit Artgenossen oder Menschen kommt.

### Gebraucht werden:

- Drei weitere Hunde, männlich und weiblich,
- vier weitere Personen, wenn möglich eine Person, die Angst hat,
- Kinderwagen, Kassettenrecorder mit Kindergeschrei, benutzte Windeln,
- Luftballons, Blechdosen, Regenschirm, Ball, Fahrradklingel, Auto, Besenstil, Stock (Blinder), Alkohol (Betrunkener), langer Mantel, alte Jacke für Alkohol, Feuerzeug, Videokamera.

### Anamnese:

Datenerhebung zur sozialen Vergangenheit der Hunde über die Erstellung eines entsprechenden Fragebogens, die der Hundebesitzer auszufüllen hat. Der Fragebogen sollte nach definierter Gesetzmäßigkeit analysiert werden (Korrelationen mit bestimmten Ereignissen).

### Durchführung des Testes:

Genom und Umgebung spielen eine große Rolle, sind aber nicht zu trennen.

Aber: Aggression hat eine genetische Komponente, ist jedoch vielursächlich.

Hier wiederum gibt es verschiedene Motivationen zur Auslösung aggressiven Verhaltens. Diese Tatsache

muss bedacht werden.

Der Test sollte wissenschaftlich validierbar sein und so eine allgemeine Anwendbarkeit haben.

Der Hund sollte im Bedarfsfall angeleint sein. Er wird von dem Hundehalter geführt und von den testenden Personen (ein Tierarzt und ein Helfer) beobachtet und gefilmt. Der Helfer bereitet die zu prüfenden Situationen vor. Der Spaziergang mit dem Hund muss einen möglichst "normalen", alltäglichen Charakter haben. Keine Übertreibungen! Der Hund soll keine "Abenteuerstrecke" ablaufen.

### Bewertung:

(modifiziert nach Netto, W. J. und Planta, D. J. U. (1997))

#### A. Skalierungssystem für die Reaktionen:

1. Keine aggressiven Signale beobachtet (s. ANLAGE mit Kommentaren zum Ausdrucksverhalten). Hund bleibt neutral oder zeigt Meideverhalten.
2. a) Akustische Signale (Knurren und/oder tiefes Bellen/Fauchen/Schreifauchen)  
b) Optische Signale (Zähneblecken, Drohfixieren u. a. mit oder ohne Knurren und/oder Bellen u. a.)
3. Schnappen (Beißbewegungen aus einiger Entfernung), mit oder ohne Knurren und/oder Bellen und/oder Zähneblecken, Drohfixieren u. a. Drohsignale mimisch bzw. im Körperbereich  
Keine Annäherung.
4. Ebenso aber mit unvollständiger Annäherung (Stehenbleiben in einer gewissen Distanz).
5. Beißen (Beißversuche) oder Angreifen (Angriffsversuche: Annäherung bei hoher Geschwindigkeit und Zustoßen; mit Knurren und/oder Bellen und/oder Zähneblecken).
6. Ebenso aber: ohne mimische oder lautliche Signale.
7. Beruhigung des Tieres nach Eskalation ist erst nach über 10 Minuten zu beobachten.

Letal-Situationen: Skalierung Nr. 5, 6 und 7 in Zusammenhang mit Multiplikator 3 führen zum Abbruch des Tests, der Test gilt dann als nicht bestanden.

#### B. Multiplikatoren:

Faktor	Bezeichnung (Das Verhalten des Hundes ist...)
1	... nachvollziehbar.
2	... nachvollziehbar, aber unerwünscht.
3	... gravierend und nicht mehr akzeptabel.

#### Situationen:

Geprüft wird auf Sozialverhalten und Kommunikationsverhalten. Der Hund wird optischen, akustischen und olfaktorischen Reizen ausgesetzt, welche von der belebten (Sozialpartner: Menschen und Artgenossen, andere Spezies) und unbelebten Umwelt ausgehen.

#### Orte:

Den Ort ausschließen, den der Hund vom Training kennt (Hundeplatz).

Bedacht werden sollte, ob man die Hunde auch jeweils 2x evaluieren sollte:

auf dem eigenen Territorium (Haus/Garten) und in einem fremden Gebiet (Park/Open Field Situation). Dies kann besonders bei nicht eindeutig zu beurteilenden Hunden hilfreich sein.

Dringend empfohlen wird eine Videoaufzeichnung über den Test.

## Besitzerfragebogen

(bitte für jedes Tier einen Fragebogen ausfüllen!)

Name und Adresse des Tierbesitzers:

---



---



---

Angaben zum Hund:

Rasse: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Geschlecht: \_\_\_\_\_

Chip-Nummer: \_\_\_\_\_

Tätowier-Nummer: \_\_\_\_\_

Signalement (Fellfarbe, besondere Kennzeichen etc., kurze Beschreibung):

---

\* Kopie der Zuchtpapiere füge ich bei (wenn vorhanden)

Ist dies Ihr erster Hund? \* Ja \* Nein

Was war der Grund für die Anschaffung?

- \* Ich hatte schon einmal einen Hund derselben Rasse.
- \* Ich hatte von der Rasse viel Gutes gehört.
- \* Mir gefällt das äußere Erscheinungsbild dieser Rasse.
- \* Freunde/Bekannte haben einen Hund dieser Rasse, der mir gut gefiel.
- \* Mitleid
- \* spontaner Entschluß ohne große Überlegung.
- \* Andere Gründe (bitte kurz angeben): \_\_\_\_\_

Wie alt war Ihr Hund, als Sie ihn bekommen haben? \_\_\_\_\_

Wo haben Sie den Hund gekauft?

- \* beim Züchter
- \* beim Händler
- \* von Privat
- \* im Tierheim
- \* der Hund ist mir zugelaufen
- \* der Hund war ein Geschenk
- \* andere Quelle

---

Wieviele Wurfgeschwister hatte der Hund?

Anzahl insgesamt: \_\_\_\_\_ davon \_\_\_\_\_ Rüden und \_\_\_\_\_ Hündinnen

Haben Sie gesehen, daß die Mutterhündin Zugang zu ihren Welpen hatte?

- \* Ja
- \* Nein

Wenn Sie die Wahl zwischen mehreren Welpen gehabt haben, was hat Sie bewogen, speziell diesen Hund auszuwählen?

Hatte der Hund schon andere Vorbesitzer? \* Nein \* Ja Wieviele? \_\_\_\_\_

Kennen Sie den Grund, weshalb der Hund von den Vorbesitzern abgegeben wurde?

- \* Nein  
\* Ja, weil...

Wie halten Sie Ihren Hund überwiegend?

- \* im Haus  
\* im Zwinger  
\* im Garten

Halten Sie noch andere Tiere ?

- \* Nein  
\* Ja

Wenn ja, bitte Art, Name, Alter und Geschlecht angeben:

---

Bitte stellen Sie eine Liste aller Personen zusammen, die in Ihrem Haushalt leben oder regelmäßig Kontakt mit Ihrem Hund haben (bitte Name, Alter, Geschlecht, Beziehung zu Ihnen und Aufgaben dem Tier gegenüber angeben):

---



---



---

Wie oft gehen Sie täglich mit Ihrem Hund spazieren? \_\_\_\_\_

Wie lange dauern diese Spaziergänge jeweils? \_\_\_\_\_

Ließen Sie Ihren Hund vor der neuen Verordnung unangeleint laufen?

- \* Nein, niemals  
\* Ja, im Park  
\* Ja, auf Feldern und Wiesen  
\* Ja, immer  
\* Ja, aber nur wo keine Menschen sind  
\* Ja, aber nur wo keine Hunde sind  
\* Ja, aber nur wenn...\_\_\_\_\_

Zieht Ihr Hund an der Leine, wenn Sie ihn ausführen ?

- \* Nein, nie  
\* selten, nur wenn .....\_\_\_\_\_
- \* Ja, grundsätzlich  
\* Ja, wenn ein Hund entgegen kommt.  
\* häufig, und zwar wenn \_\_\_\_\_

Wenn Ihr Hund angeleint ist, neigt er dann eher dazu, andere Hunde oder Menschen anzubellen ?

- \* Ja  
\* Nein

Wie lange ist Ihr Hund täglich allein ? \_\_\_\_\_ Stunden

Hat Ihr Hund als Welpen an einer organisierten Welpenspielgruppe teilgenommen ?

- \* Ja  
\* Nein

Wenn ja, was waren die Inhalte in der Welpenspielgruppe ? (Mehrfachnennungen möglich)

- \* Spielen der Welpen miteinander                      \* Spielen mit erwachsenen Hunden  
\* Spielen mit Menschen                                      \* Übungen zur Früherziehung  
\* Übungen zur Umwelterfahrung

Wie alt war Ihr Hund, als Sie mit seiner Erziehung begonnen haben ? \_\_\_\_\_

Wer hat sich hauptsächlich um die Erziehung gekümmert ? \_\_\_\_\_

Wieviel Zeit wurde/wird täglich auf die Erziehung Ihres Hundes verwendet ?  
\_\_\_\_\_

Welche der folgenden Hilfsmittel haben Sie / werden für die Erziehung benutzt ?

- \* Leder- oder Stoffhalsband
- \* Zughalsband
- \* Stachelhalsband
- \* Geschirr
- \* Geschirr mit Zugwirkung
- \* Elektrohalsband
- \* Halti
- \* Leine
- \* Spielzeug
- \* Leckerchen
- \* Andere: \_\_\_\_\_

Welche Befehle beherrscht Ihr Hund ?  
\_\_\_\_\_

Wie häufig müssen Sie den Befehl "Komm" und "Platz" durchschnittlich wiederholen, bis der Hund ihn befolgt? \_\_\_\_\_

Haben Sie das Gefühl, daß Ihr Hund gerne gehorcht?

- \* Ja
- \* eher Nein

Besuchen Sie mit dem Hund eine Hundeschule ? \* Ja \* Nein

Hat Ihr Hund eine Spezialausbildung ? \* Nein \* Ja

Wenn ja, welche? \_\_\_\_\_

Wurde sie beendet? \* Ja \* Nein

Wenn nein, warum nicht ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hat Ihr Hund schon einmal einen Hund gebissen ? \*Nein \* Ja

Hat Ihr Hund schon einmal einen Menschen gebissen ?

- \* Nein
- \* Ja, ein Familienmitglied
- \* Ja, eine fremde Person

Bei Ja, schildern Sie bitte kurz die Situation:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

War Ihr Hund schon einmal krank ?

- \* Nein  
\* Ja, es wurden folgende Krankheiten diagnostiziert:

---



---

Wie reagiert Ihr Hund...

	freundlich	gelassen	er bellt sie an	aggressiv	selbstsicher	er rennt auf sie zu	ängstlich	nervös
bei Begegnungen mit fremden Rüden ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Begegnungen mit fremden Hündinnen ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Begegnungen mit Kindern ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Begegnungen mit fremden Menschen ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer Menschenmenge ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Begegnungen mit Joggern, Radfahrern, Skatern, Rollstuhlfahrern ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Straßenverkehr ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Schußgeräuschen (z.B. Silvester) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beim Fahren mit öffentlichen Verkehrsmitteln ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

Ist Ihr Hund schon einmal fortgelaufen ?

- \* Nein, noch nie  
\* Ja, weil er gejagt hat  
\* Ja, wegen einer läufigen Hündin bzw. in der eigenen Läufigkeit  
\* Ja, vermutlich weil .. \_\_\_\_\_ ..

Hat Ihr Hund eine starke Jagdpassion ?

- \* Nein  
\* Ja, aber nur in bezug auf folgende Tiere/ Tierarten: \_\_\_\_\_

Würden Sie sich wieder dazu entscheiden, einen Hund zu halten ?

- \* Ja \* Nein

Bitte begründen Sie die jeweilige Antwort kurz:

---



---



Bitte kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach zutreffenden Aussagen an:

Wirkungsvolle Methoden, um einen Hund für einen brav ausgeführten Befehl zu belohnen sind:

- \* Ihm ein Leckerchen zu geben.
- \* Mit ihm zu spielen.
- \* Sie streicheln ihn.
- \* Ihm ein Spielzeug zu geben.
- \* Ihn zu loben.
- \* Ihm später einen leckeren Knochen zu geben.
- \* Ihn machen lassen, was er möchte.
- \* Einen tollen Spaziergang mit ihm zu machen.
- \* Mein Hund braucht keine besondere Belohnung mehr, er kennt den Befehl.

Wirkungsvolle Methoden, um einen Hund für ein gerade verübtes Vergehen zu bestrafen sind:

- \* Ihn anzuschreien.
- \* Ihn zu schlagen oder zu treten, bis er sich unterwirft.
- \* Ihn im Nackenfell zu schütteln.
- \* Ihn zu ignorieren, ggf. auszusperrern.
- \* Ihm weniger Futter zu geben.
- \* Seinen Spaziergang zu streichen oder ihm seine Spielsachen wegzunehmen.
- \* Ihn rigoros Unterordnungsübungen machen zu lassen.
- \* Ihn auf den Rücken zu drehen.
- \* Ihn auf den Boden drücken.
- \* Ihn am Halsband oder an den Ohren hochziehen und schimpfen.
- \* Ihn auf eine indirekte Weise zu strafen, zum Beispiel ihn kommentarlos mit Wasser zu bespritzen, oder aus der Entfernung etwas auf ihn zu werfen.
- \* Ihn zum Beispiel mit einer Zeitung zu schlagen, aber nie mit der Hand.

Vorschlag: Hundebilder beurteilen lassen (Ausdrucksverhalten)

---

Datum

---

Unterschrift des Tierbesitzers

\*Zutreffendes bitte ankreuzen

Katalog der Beurteilungsmethoden

(modifiziert nach Netto, W. J. und Planta, D. J. U. (1997),  
Wilson, E. und Sundgren, E. (1997))

**Wesenstest für Hunde nach § 1 Abs. 1 GefTVO**

	Skalierung (A)	Multiplikator (B)	Punktzahl
Der Hundehalter versucht, mit dem Hund zu spielen, macht optische Spielaufforderungen.		3	
Eine Person passiert den Hund, blickt sich um und starrt ihn an.		1	
Der Hund wird an einem Pfosten (wie z.B. vor einem Geschäft) angebunden und eine Person läuft in ca. 50 cm Abstand vorbei.		3	
Eine Person in schwarzem Mantel (lang) und Hut geht vorbei, eine andere humpelt an Hund und Hundehalter vorbei.		2	
Eine Person kniet vor dem Hund und streckt die Hand aus, mit Ansprache (Individualabstand 0,50m+Leine).		3	
Eine Person liegt am Boden und steht abrupt auf, als Halter und Hund den Testgang machen (Abstand 2m).		2	
Eine Person stolpert beim Passieren des Hundes in ca. 1 m Entfernung.		3	
Ein Jogger läuft in beiden Richtungen vorbei, läuft dabei einmal plötzlich (ohne Ankündigung) vor dem Hund weg.		3	
Eine Person mit Stock tastet sich über den Weg (Abstand 2m).		3	
Ein "Betrunkener" torkelt vorbei (Abstand 2m).		3	
Eine Person spricht den Hund an.		3	
Eine Person schreit den Hund wütend an.		1	
Eine Person weint (Kind).		3	
Der Hundehalter spricht leise und freundlich mit dem Hund, während eine Person diesen beim Passieren anschreit. Dazu klatscht die Person laut in die Hände.		2	
Konfrontation mit Angstschweiß (Person geht vorüber).		3	
Der Hundehalter legt die Hand auf den Hals/Rücken des Hundes, umfaßt den Fang (zusammen mit freundlichem Ansprechen des Hundes).		3	
Eine Person streift den Hundekörper beim Passieren.		3	
<u>Zwischenergebnis I:</u>			

	Skalierung (A)	Multiplikator (B)	Punktzahl
Eine Person macht Spielbewegungen vor dem Hund.		3	
Einige (4) Personen kommen auf den Hund zu (nicht zielgerichtet) und bleiben mit Körperberührung neben ihm stehen (Fahrstuhlsituation),		3	
Eine fremde Person streicht dem Hund über den Rücken (mit Ansprache).		3	
Eine Gruppe bleibt neben dem Hund stehen und unterhält sich, der Hund wird dabei ab und zu leicht berührt.		3	

Pause

Drei bellende Hunde stehen vor dem Hundehalter und dem Hund (Abstand 2m).		3	
Zwei Hunde passieren den Prüfling (gut sozialisierte, spielmotiverte Hündinnen, Abstand etwa 2m).		3	
Unmittelbar danach: der Halter stolpert und berührt dabei den Hund.		3	
Eine Testperson mit "Pitbull" -Typus geht an Halter und Hund vorüber.		3	
Konfrontation mit einem selbstsicheren Rüden/einer selbstsicheren Hündin hinter einem Zaun.		2	
Der zu prüfende Hund wird ca. 2 m vor dem Zaun angebunden.		2	
Zunehmend Hundekontakte schaffen gleichgeschlechtlich, verschieden geschlechtlich		1 2	
<u>Zwischenergebnis II:</u>			

Pause

	Skalierung (A)	Multiplikator (B)	Punktzahl
Mehrere Personen bleiben dicht neben Hund stehen, während ein lärmendes Gerät vorübergeschoben wird.		3	
Halter und Hund passieren (sehr eng) einige bunte Luftballons.		3	
Ein Regenschirm wird unmittelbar vor dem Hund aufgespannt. (Aber nicht als bedrohende Intentionsbewegung, vielmehr so, wie es auf der Straße geschehen kann.)		3	
Vor dem Hund fallen zwei Blechdosen scheppernd auf den Boden.		2	
Ein Ball rollt auf den Hund zu.		2	
Ein Auto setzt ein Stück in seine Richtung zurück.		3	
Ein Kinderwagen mit Babygeräuschen wird vorbeigeschoben.		3	
Eine Fahrradklingel ertönt danach eine Autohupe.		3	
Ein Lappen (Tuch) berührt den Hund ihn beim Durchtritt durch eine Tür.		3	

Eine Testperson geht auf den Hund zu, bedroht ihn, macht Anstalten, ihn anzugreifen (ohne Hilfsmittel, Abstand 2m).		1	
Eine Person bedroht den Hund mit einem Stock		1	
Eine Person geht mit einem brennenden Feuerzeug auf den Hund zu.		3	
Der Hund muss über einen Besenstiel o.ä. steigen.		3	
Ein Schrubber macht Geräusche auf dem Boden.		3	
<u>Zwischenergebnis III:</u>			

**Auswertung****Punktzahl**

Zwischenergebnis I:	
Zwischenergebnis II:	
Zwischenergebnis III:	
<b>Erreichte Gesamtpunktzahl:</b>	

**Beurteilung:**

**Wesenstest für Hunde nach § 2 Abs. 1 i.V. mit Anlage 1 GefTVO**

	Skalierung (A)	Multiplikator (B)	Punktzahl
Der Hundehalter versucht, mit dem Hund zu spielen, macht optische Spielaufforderungen.		3	
Eine Person passiert den Hund, blickt sich um und starrt ihn an.		1	
Der Hund wird an einem Pfosten (wie z.B. vor einem Geschäft) angebunden und ein Mensch läuft in ca. 50 cm Abstand vorbei.		3	
Eine Person in schwarzem Mantel (lang) und Hut geht vorbei, eine andere humpelt an Hund und Hundehalter vorbei.		2	
Eine Person kniet vor dem Hund und streckt die Hand aus mit Ansprache. (Individualabstand 0,50m+Leine).		3	
Eine Person liegt am Boden und steht abrupt auf, als Halter und Hund den Testgang machen (Abstand 2m).		2	
Ein Person stolpert beim Passieren des Hundes in ca. 1 m Entfernung.		3	
Ein Jogger läuft in beiden Richtungen vorbei, läuft dabei einmal plötzlich(ohne Ankündigung) vor dem Hund weg.		3	
Eine Person mit Stock tastet sich über den Weg (Abstand 2m).		3	
Ein "Betrunkener" torkelt vorbei (Abstand 2m).		3	
Eine Person spricht Hund an.		3	
Eine Person schreit den Hund wütend an.		1	
Eine Person weint (Kind).		3	
Der Hundehalter spricht leise und freundlich mit dem Hund, während eine Person diesen beim Passieren anschreit. Dazu klatscht die Person laut in die Hände.		2	
Konfrontation mit Angstschweiß (Person geht vorüber).		3	
Der Hundehalter legt die Hand auf den Hals/Rücken des Hundes, umfaßt den Fang (zusammen mit freundlichem Ansprechen des Hundes).		3	
Eine Person streift den Hundekörper beim Passieren.		3	
<u>Zwischenergebnis I:</u>			

	Skalierung (A)	Multiplikator (B)	Punktzahl
Eine Person macht Spielbewegung vor dem Hund.		3	
Einige (4) Personen kommen auf den Hund zu (nicht zielgerichtet) und bleiben mit Körperberührung neben ihm stehen (Fahrstuhlsituation),		3	
Eine fremde Person streicht dem Hund über den Rücken (mit Ansprache).		3	
Eine Gruppe bleibt neben dem Hund stehen und unterhält sich, der Hund wird dabei ab und zu leicht berührt.		3	

Pause

Drei bellende Hunde stehen vor dem Hundehalter und dem Hund (Abstand 2m).		3	
Zwei Hunde passieren den Prüfling (gut sozialisierte, spielmotivierte Hündinnen, Abstand etwa 2m).		3	
Unmittelbar danach: der Halter stolpert und berührt dabei den Hund.		3	
Konfrontation mit einem selbstsicheren Rüden/einer selbstsicheren Hündin hinter einem Zaun.		2	
Der zu prüfende Hund wird ca. 2 m vor dem Zaun angebunden.		2	
Zunehmend Hundekontakte schaffen gleichgeschlechtlich, verschieden geschlechtlich		1 2	
<u>Zwischenergebnis II:</u>			

Pause

	Skalierung (A)	Multiplikator (B)	Punktzahl
Mehrere Personen bleiben dicht neben Hund stehen, während ein lärmendes Gerät vorübergeschoben wird.		3	
Halter und Hund passieren (sehr eng) einige bunte Luftballons.		3	
Ein Regenschirm wird unmittelbar vor dem Hund aufgespannt. (Aber nicht als bedrohende Intensionsbewegung, vielmehr so, wie es auf der Straße geschehen kann.)		3	
Vor dem Hund fallen zwei Blechdosen scheppernd auf den Boden.		2	
Ein Ball rollt auf den Hund zu.		2	
Ein Auto setzt ein Stück in seine Richtung zurück.		3	
Ein Kinderwagen mit Babygeräuschen wird vorbei geschoben.		3	
Eine Fahrradklingel ertönt, danach eine Autohupe.		3	
Ein Lappen (Tuch) berührt den Hund beim Durchtritt durch eine Tür.		3	
Eine Person geht auf den Hund zu, bedroht ihn, macht Anstalten, ihn anzugreifen ( ohne Hilfsmittel, Abstand 2m).		1	
Der Hund muss über einen Besenstiel o.ä. steigen.		3	
<u>Zwischenergebnis III:</u>			

Gehorsam	ausgeführt	nicht ausgeführt
Sitz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Platz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Auswertung****Punktzahl**

Zwischenergebnis I:	
Zwischenergebnis II:	
Zwischenergebnis III:	
<b>Erreichte Gesamtpunktzahl:</b>	



Beurteilung:

An der Entwicklung des Wesenstests haben mitgearbeitet:

Dr. Johan Altmann	Amtstierarzt; Vorsitzender des Niedersächsischen Tierschutzbeirates
Rudolf Dettmar	Vertreter des VDH Niedersachsen, Harsum Bullterrier-Züchter
Dr. Dorit Feddersen-Petersen	Ethologin, Fachtierärztin für Verhaltenskunde und Tierschutzkunde; Institut für Haustierkunde, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Dr. Barbara Gottstein	Tierärztin; Niedersächsisches Ministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten
Prof. Dr. Hansjoachim Hackbarth	Leiter des Tierschutzzentrums der Tierärztlichen Hochschule Hannover
Ortlieb Lothary	Bullterrier-Züchter Gesellschaft der Bullterrier-Freunde e. V., Maxhütte, staatl. geprüfter Sachverständiger
Dr. Sabine Petermann	Tierärztin, Leiterin des Tierschutzdienstes Niedersachsen
Esther Schalke	Tierärztin; Tierschutzzentrum der Tierärztlichen Hochschule Hannover
Dr. Barbara Schöning	Fachtierärztin für Verhaltenskunde und Tierschutz, Hamburg

**ANHANG:****I. LERNVERHALTEN; FRUSTRATION UND BEDROHUNG**

(nach Dr. Barbara Schöning)

*Lernverhalten:*

1. Wodurch ist der Hund zu motivieren (Spielzeug, Leckerli, Besitzer(sozial)kontakt)?
2. Wenn Motivator nach 1. etabliert ist – kann der Clicker trainiert werden? Wenn ja, wie schnell?
3. Spricht der Hund auf den Clicker an, wird alles weitere mit Clicker gemacht. Ansonsten wird der Motivator nach 1. zum weiteren Arbeiten eingesetzt.
4. Lernziele: A) Wenn der Hund kein PLATZ kann: Wie viele Wiederholungen braucht er, bis er 5x in Folge das Platz auf Kommando zeigt? B) Wenn der Hund PLATZ kann, wird ein neues Kommando etabliert. Der beurteilende Tierarzt ist dabei der Trainer, um einen gewissen Stressor einzubauen.
5. Targetsticktraining: Wie viele Wiederholungen braucht der Hund, bis er den Stick 5x in Folge berührt? Stick wird dabei dem Hund ca. in 30 cm Abstand vor die Nase gehalten. Wie viele Berührungen braucht es, bis der Hund den Stick (in der linken Hand gehalten, gerade zur Seite ausgestreckt) berührt und sich dann sofort zur gerade ausgestreckten rechten Hand umorientiert, um an die Belohnung zu kommen?
6. Wenn der Hund Angst vor dem Gutachter/Trainer hat, wird der Besitzer unter Anleitung die Übungen ausführen.
7. Parallel sollte ein Überblick gewonnen werden, welche Kommandos der Hund generell und wie zuverlässig kennt. Hier sollte immer in der zuvor genannten Testsituation auch der momentane Gehorsam des Hundes beachtet und abgefragt werden.

(Bewertung beschreibend)

*Frustration und Bedrohung:*

1. Der Hund wird mit Leckerli angefütert (ca. 6-7 Stück, halbe Frolic-Größe).
2. Das 7. oder 8. Leckerli wird zwischen den Fingern festgehalten, wenn der Hund es nehmen will. Wie reagiert der Hund? Probieren (wie lange); zügig weggehen und sich "interessanteren" Dingen zuwenden; Meideverhalten; Drohverhalten; Aggression; Anbieten von antrainiertem Verhalten; Kommunikation (Submission z.B.).
3. Wenn der Hund am besten durch Spielzeug zu motivieren ist, wird ein kleiner Ball benutzt.
4. Der Hund wird über das Leckerli bzw. den Ball hinweg fixiert.
5. Hierbei wird der Oberkörper leicht nach vorne gekippt und auf den Hund zu bewegt.
6. Das Leckerli/Ball wird auf den Boden geworfen. Einige Male darf der Hund es nehmen. Dann wird Leckerli/Ball zwischen den eigenen Beinen hindurch leicht nach hinten geworfen. Wenn der Hund Leckerli/Ball hinterher will, wird er frontal rein mit dem Körper (wortlos) geblockt. Ausweichmanöver des Hundes werden ebenfalls geblockt. Ziel setzen: Der Hund darf z. B. zu Ball/Leckerli, wenn er sich hinsetzt.
7. Beim Blocken wird eine zügige Bewegung nach vorne gegen den Hund ausgeführt. Weicht er zurück, wird er noch über 2-3 m verfolgt, soweit es die Räumlichkeit zulässt. Wenn der Hund nach wenigen Durchgängen (6) gelernt hat, sich zügig hinzusetzen, wird gegen den sitzenden Hund diese Vorwärtsbewegung ausgeführt.

(Bewertung nach Skalierung)

II. ESKALATIONSSTUFEN VON DER DROHUNG BIS ZUR UNGEHEMMTEN BESCHÄDIGUNG:  
(Feddersen-Petersen, D. (1999))

*Stufe I: Drohungen ohne Körperkontakt*

U.Stufe 1: Distanzdrohung (Fixieren, Zähneblecken, Maulaufreißen)

U.Stufe 2: Distanzunterschreitung mit gelegentlichem Körperkontakt (gehemmte Beißerei, intentionales Beißen, Abwehrschnappen)

*Stufe II: Drohungen mit Körperkontakt*

U.Stufe 3: Drohungen mit Körperkontakt ohne Bewegungseinschränkung  
(Über-die-Schnauze-Beißen oder Beißen mit ausgeprägter Hemmung, Ringkampf)

U.Stufe 4: Körperkontakt mit Einschränkung der Bewegungsfreiheit  
(Queraufreiten, Über-dem-Gegner-Stehen, Runterdrücken, Schieben, Abwehr auf dem Rücken, Abwehrstoßen)

*Stufe III: Beschädigung*

U.Stufe 5: Gehemmte Beschädigung  
(Anrempeeln, Vorstoßen, Anspringen, gehemmtes Abwehrbeißen)

U.Stufe 6: UNGEHEMMTE BESCHÄDIGUNG - ERNSTKAMPF  
(WAR OF NERVES!)

III. AUSDRUCKSVERHALTEN

(modifiziert nach Ziemer, E. (1971), Feddersen-Petersen, D. (1992, 1994), Feddersen-Petersen, D. und Ohl, F. (1995), zusammengestellt von Rottenburg, S. (2000))

a) *Soziale Annäherung*

Fellwittern:	Die Haare oder Gegenstände, die in den Haaren festgeklebt sind, werden bei einem anderen Tier beschnuppert. Oft wird die Schnauze dabei ins Fell hineingesteckt. Vor allem werden die Rücken-, Hals- und Kopfhaare berochen.
Ins-Fell-Stoßen:	Das Tier stößt mit der Schnauze kurz in das Fell des Partners hinein. Die Stöße werden besonders gegen die Flanken und gegen Kopf und Hals gerichtet.
Vorlaufen:	Mit gehobenem Kopf und leicht federnden Schritten, manchmal auch mit leichtem Kopfschleudern, läuft das Tier in einer bestimmten Richtung vor einem oder mehreren Tieren des Rudels weg.
Schnauzenkontakt:	Die Tiere beriechen sich gegenseitig in der Schnauzengegend.
Fellbeißen:	Das Tier beißt in das Fell eines anderen Tieres hinein.
Fell-Lecken:	Das Tier leckt dem Partner besonders am Kopf und am Rücken das Fell.
Beknabbern:	Das Fell eines Partners wird besonders am Kopf und am Hals mit den Incisivi beknabbert.
Analwittern:	Ein Tier beriecht, in seltenen Fällen beleckt es die Analgegend eines anderen Tieres.
Violwittern:	Die Oberseite der Schwanzwurzel wird berochen, evtl. auch mit den Incisivi beknabbert.
Folgen:	Ein oder mehrere Tiere laufen einem oder mehreren Tieren nach.
Sich-Aneinanderreiben:	Zwei Tiere reiben ihre Flanken meist in einer Antiparallel-Stellung kurz gegeneinander.
Drängeln:	Die Tiere laufen eng beieinander her. Es kommt immer wieder zu körperlichem Kontakt zwischen den Tieren.
Freundliches Umeinanderlaufen:	Die Tiere laufen mit hochgestellten Beinen und federnden Schritten unter häufigen Sozialkontakten umeinander herum. Die Schwänze werden in einem leichten Bogen nach oben gehalten und wedeln heftig. Die Köpfe sind gehoben. Die Ohren sind nach hinten gelegt. Viele Tiere winseln.
Schnauzenlecken:	Die Schnauze, und manchmal das ganze Gesicht, eines Partners wird beleckt.
Eigene Schnauze lecken:	Das Tier leckt aus einiger Entfernung auf den Partner gerichtet die eigene Schnauze.
Schnauzenstoßen nach Schenkel (1947):	Im Zusammenhang mit dem Schnauzenlecken wird oft bei einer Intensitätssteigerung auch die Schnauze sanft bis kräftig gegen die Lippenpartie des Partners gestoßen.

Freundlich-demütiges Umeinanderlaufen:	Ein oder mehrere Tiere laufen mit eingeknickten Beinen und heftig wedelnden Schwänzen winselnd und drängend um ein oder mehrere meist ranghohe Tiere und versuchen ihnen das Gesicht zu lecken (entspricht SCHENKELS (1947) Aktiver Unterwerfung).
Freundliche Annäherung nach UMLAUF (1993):	Ein Tier nähert sich einem anderen, bzw. läuft an einem anderen Tier vorbei, blickt es dabei an und wedelt leicht.

*b) Passive Demut*

Auf-den-Rücken-Rollen:	Das Tier wirft oder legt sich auf den Rücken. Die Hinterbeine werden leicht gespreizt. Der Schwanz ist meist zwischen den Beinen eingezogen, der Kopf kann gehoben und nach vorne auf den Boden gestreckt werden, so dass die Halspartie freiliegt.
Passive Unterwerfung:	Neben dem von SCHENKEL (1947) beschriebenen Ausdrucksverhalten der passiven Unterwerfung dürfte auch das Kopfwegdrehen in rangunterlegener Haltung als eine Form der passiven Unterwerfung im Stehen gelten.

*c) Agonistik*

**Freies aggressives Verhalten:**

Beißschütteln:	Nachdem das Tier sich im Fell des Gegners festgebissen hat, wird der Kopf kräftig hin und her gerissen.
Angriff:	Mit leicht gesenktem und weit nach vorn und gerade gehaltenem Kopf läuft der Aggressor mit etwas eingeknickten Beinen auf den Gegner zu und springt ihn an.
Ernstkampf:	Zwei Tiere versuchen mit großer Intensität, sich gegenseitig möglichst schwere Wunden zuzufügen. Die Bisse werden vor allem gegen Kopf, Schnauze und Hals des Gegners gerichtet. Die Tiere beißen sich im Fell des Gegners fest. Intensives Beißschütteln.
Verfolgen:	Ein fliehendes Tier wird verfolgt und im Laufen gebissen.
Über-den-Rücken-Beißen:	Beim Verfolgen versucht der Verfolger das geduckt fliehende Tier quer auf den Rücken zu beißen.

Gehemmt aggressives Verhalten:

Überfall:	Der Überfall unterscheidet sich vom Angriff, indem hier der Kopf und der Schwanz höher gehalten werden, die Beine sind nicht eingeknickt, sondern steif (Imponierhaltung). Der Überfall erfolgt in Galoppsprüngen, oft aus einer Lauerstellung heraus und nach einer Überfallandrohung.
Beißerei:	Die Tiere richten knurrend und zähnebleckend kurze Bisse gegeneinander. Meist wird nur in die Luft gebissen, seltener kurz und ohne Kraft in Fell des Gegners.
Ringkampf:	Eine besondere Form der Beißerei. Die Tiere heben eine oder beide Vorderpfoten und stellen diese gegen den Gegner. Gleichzeitig stemmen sie die Hinterbeine nach hinten, so dass sie vorne hochgehen und so für kurze Zeit beide auf den Hinterbeinen stehend die Beißerei fortführen.
Quer-Aufreiten:	Der Angreifer legt seine Vorderbeine quer vor der Seite oder schräg von hinten auf den Rücken des Gegners, droht oder richtet durch Vorstoßen des Kopfes Bisse gegen dessen Nacken.
Runterdrücken:	Das Tier legt sich oder stemmt die Vorderbeine auf seinen unter ihm liegenden Gegner und drückt ihn so mit seinem Körpergewicht nach unten.
Schieben:	Mit gesenkt gehaltenem Kopf schiebt der Hund sich breitseitig gegen seinen Gegner, drückt ihn auf diese Weise evtl. in eine Ecke und sucht jetzt durch plötzliches Zubeißen, besonders an Hals und Brust, oder durch ein schnelles Herumspringen, den Gegner an Flanken oder
Anrempeeln (nach EISFELD 1966):	der Angreifer schleudert durch eine heftige Drehung seinen Hinterkörper gegen den Gegner.
Umstellen des Gegners:	Mehrere Tiere bilden einen Kreis oder, wenn der Gegner sich in eine Ecke zurückgezogen hat, einen Halbkreis um den Gegner, der sich durch Abwehrbeißen, -stoßen und -drehen heftig verteidigt.
Über die Schnauze beißen:	Die Schnauze des Partners wird von unten, von der Seite oder von oben quer ins Maul genommen. Alle Intensitätsstufen des Voll-Zähnebleckens können dabei gezeigt werden. Das Beißen ist fast immer von einem Knurr-Fauchen oder von einem Winseln begleitet. Deutliche Beißhemmung.
Anspringen:	Das Tier stößt mit hoch erhobenem Kopf mit einem Sprung gegen ein meist sich auf den Rücken werfendes oder auf dem Rücken liegendes Tier und beißt es quer über den Hals oder Nacken oder droht durch querstehen.
Vorstoßen:	Das Tier stößt mit gesenktem und nach vorn gerichtetem Kopf blitzartig und zielgerichtet mit dem Kopf oder durch einen Sprung mit dem ganzen Körper gegen den Partner. Es beißt mehr oder weniger fest zu. Dann zieht es sich sofort wieder zurück.
Vorderbeinstoßen:	Das Tier galoppiert in steifen kurzen Sprüngen auf sein Angriffsziel zu. Kurz vor dem Gegner bleibt es stehen, hebt die Vorderpfote hoch und stößt mit diesen gleichzeitig und mit großer Kraft zur Erde. Das Stoßen wiederholt sich schnell hintereinander, dann zieht sich das Tier zurück, und es erfolgt evtl. ein neuer Angriff. Alle Ausdrucksstrukturen sind auf das Angriffsziel gerichtet. Der Kopf wird hoch, der Schwanz in einem Bogen nach oben gehalten. Die Rückenhaare können gestäubt sein.

**Offensives Drohverhalten:**

Beißdrohstellung nach SCHENKEL (1947):	Das Körpergewicht liegt hauptsächlich auf den Vorderbeinen. Der Kopf ist entweder nach vorne gezogen (Angriffstendenz) oder hochgezogen (Imponiertendenz). Der Rücken ist gerade. Der Schwanz steht waagrecht nach hinten (Angriffstendenz) oder in einem Bogen nach oben (Imponiertendenz). Die Beine sind entweder leicht eingeknickt (Angriffstendenz) oder steif und gerade (Imponiertendenz). Die Rückenhaare können bei starker Angriffstendenz gestäubt sein. Die stärkste Ausdrucksleistung liegt im Gesicht: Vorn-Zähneblecken, der starre, auf den Gegner gerichtete Blick, die gerunzelte Stirn. Der optische Ausdruck kann, muss aber nicht, durch ein tiefes Knurren oder Fauchen ergänzt sein.
Über-dem-Gegner-Stehen:	Der Hund steht parallel, anti-parallel oder quer über seinem liegendem Gegner. Intensives Zähneblecken und Knurren.
Überfalldrohung nach SCHENKEL (1947):	Ohne Zähneblecken, aber den Gegner genau fixierend, knickt das Tier alle Beine leicht bis so stark ein, dass er fast zum Liegen kommt. Der Abstand zum Gegner kann groß sein (bis zu 30 cm).
Anschleichen:	In der Haltung und in der Mimik der Überfalldrohung nähert sich das Tier seinem Gegner langsam und mit eingeknickten Beinen.

**Defensives Drohverhalten:**

Abwehdrohen nach SCHENKEL (1947):	Das Abwehdrohen kann je nach Intensität und sozialer Situation in seiner Ausdrucksform sehr fein differenziert werden. Die Ausdruckselemente des Abwehdrohens liegen hauptsächlich im Gesicht und in der Lautgebung, während das Tier ansonsten eine eher undifferenzierte defensive Körperhaltung einnimmt. Vor allem die verschiedenen Formen des Zähnebleckens und des Nasenrückenrunzelns sind charakteristische Ausdruckselemente. Bei der intensitätsschwächsten Form des Abwehdrohens ist nur der Nasenrücken gerunzelt. Mit zunehmender Bedrohung und Abwehrbereitschaft werden die Mundwinkel nach hinten gezogen und die Zähne gebleckt. Stark sozial- und/oder umweltunsichere Tiere zeigen als die intensivste Form von Abwehdrohen das Maulaufreißen. Bei sozial- und umweltsicheren Tieren dagegen beobachtet man bei zunehmender Abwehrbereitschaft ein immer ausgeprägtes Vorn-Zähneblecken, die Ohren stehen nach vorne gerichtet, die Rückenhaare sind gestäubt. Die intensitätsschwächeren Formen des reinen Abwehdrohens sind lautlos. Die intensiveren Formen von Abwehdrohen werden durch eine Lautgebung untermalt: Beim sehr selten zu beobachtenden Maulaufreißen kann man ein leises Fauchen bis zu einem Schrei-Fauchen hören. Selbstsichere Tiere, die abwehrbereit ein Vorn-Zähneblecken zeigen, können Knurren oder Knurr-Fauchen zeigen.
Abwehrschnappen:	Das angegriffene Tier richtet alle schnellen Bisse in die Luft gegen seinen Gegner. Die defensive Körperhaltung und Drohmimik werden beibehalten. Noch besteht eine deutliche Beißhemmung.
Gebissklappern nach EISFELD (1966):	Wie beim Abwehrschnappen werden mehrmals schnelle Beißbewegungen gegen den Gegner gerichtet. Dabei schlagen die Zähne jedesmal mit einem lauten Geräusch zusammen.
Abwehrbeißen:	Das Tier richtet in defensiver Haltung durch kurze Vorstöße Bisse besonders gegen den seitlichen und oberen Teil des Nackens und oft auch gegen das Ohr des Gegners.
Abwehrstoßen:	Im Zusammenhang mit dem Abwehrschnappen und -beißen kann das angegriffene Tier schnell auf einen der Angreifer zuspringen, um sich sofort wieder zurückzuziehen.



Abwehrkreisel:	Wenn das Tier von seinen Gegnern umstellt ist und diese durch schnelle Vorstöße, besonders gegen den hinteren Teil seines Körpers, kräftige Bisse richten, dreht es sich immer wieder im Kreis, um abwehrende Bisse gegen die hinter ihm stehenden Tiere zu richten.
Abwehr auf dem Rücken nach EISFELD (1966).	Ein oder mehrere Tiere stehen über einem auf dem Rücken liegenden Tier. Sie beißen es in Hals, Brust und Genitalbereich. Das liegende Tier verteidigt sich durch Pfotenstemmen, Strampeln, Drohen und gelegentliche Schnappbewegungen.
Vorne-Niedergehen:	Der Vorderkörper wird nach unten gedrückt. Die Vorderbeine sind nach vorne gestreckt. Der Kopf ist gehoben. Das Tier blickt seinen Gegner an.
Hinterteil-Zukehren nach EISFELD (1966):	Das Tier dreht seinen Hinterkörper immer in Richtung gegen den (die) Angreifer.
Abwehr mit gekrümmtem Hals:	Das Tier dreht den Hinterkörper gegen den Gegner. Der Rücken ist nach oben gekrümmt. Gleichzeitig wird der gesenkte Hals zur Seite gedreht, so dass er völlig ungedeckt ist.

#### Fluchtverhalten:

Flucht:	Das Tier rennt, wenn möglich solange es gejagt wird, vor seinem/n Angreifer/n weg.
Verstecken nach UMLAUF (1993):	Anstatt des Weglaufens wird eine im Zwinger vorhandene Hütte aufgesucht, um sich dort flach auf den Boden zu legen.
Abstandhalten:	Ein Tier hält zu einem oder mehreren oder allen Tieren der Gruppe einen Abstand, der größer ist als der normale Individualabstand. Dazu zählt nach UMLAUF (1993) z. B. auch das Freimachen von Liegeplätzen.

#### d) Imponierverhalten

Demonstrieren:	Zwei Tiere stehen sich entweder frontal gegenüber oder sie stehen parallel oder antiparallel nebeneinander, oder ein Tier steht quer vor seinem Gegner, oder sie gehen oder sie laufen eng umeinander. Dies geschieht in typischer Imponierhaltung.
Imponierschieben:	Ein rangüberlegenes Tier stellt sich in Imponierhaltung quer oder parallel zu seinem Gegner auf und schiebt dann mit der Breitseite in Richtung auf den Gegner, meist ohne, oder nur leicht, mit ihm in Berührung kommend.
Abdrängeln:	Ein Tier hindert ein anderes Tier am Weiterlaufen entweder durch eine Drohung, oder es stellt sich in den Weg oder es läuft neben oder hinter dem Gegner in Imponierhaltung.
Imponierscharren:	Das Tier scharrt mit einer Vorderpfote oder alternierend oder es spritzschaufelt mit allen vier Pfoten lose Erde nach hinten. Dabei sind die Ausdrucksstrukturen auf den Gegner gerichtet (aggressives Scharren). Zusätzlich Imponierhaltung.
Halsdarbieten:	Das ranghöhere Tier steht parallel zu seinem Gegner. Der Kopf des unterlegenen Tieres befindet sich auf der Höhe der Hals-Schulterpartie des

	überlegenden Tieres. Dieser kann seinen Kopf leicht gehoben (Imponiertendenz) bis tief gesenkt halten, wobei er in beibehaltener Imponierhaltung (Schwanz hoch, Ohren nach vorne, Beine gerade) jetzt den Hals streckt und den Kopf leicht zur Seite dreht.
Imponierjagen:	Das Tier verfolgt seinen fliehenden Gegner ganz dicht im schnellen Galopp. Dabei werden die Galopp-Phasen der beiden Tiere oft nahezu synchron gesprungen, so dass es den Eindruck erweckt, es komme nicht auf das Einholen des Gegners an.
Imponiertragen:	Mit einem Futterstück, manchmal auch mit einem Ersatzobjekt (Holzstück) im Maul läuft das Tier steifbeinig in Imponierhaltung mit gehobenem Kopf und mit nach oben gebogenem Schwanz vor seinem Partner, schiebt sich evtl. gegen ihn und dreht immer den Kopf weg, wenn der Partner nach dem Futterstück greift.

### e) Spielverhalten

#### Spielbewegungen

Hoppsen:	Das Tier springt 1 - 5 mal hintereinander steifbeinig und fast senkrecht hoch. Dabei verlassen alle vier Beine nahezu gleichzeitig den Boden.
Vorne-Hochschleudern:	Im Lauf wirft das Tier Vorderkörper und Kopf hoch, so dass es ein paar Schritte nur auf den Hinterbeinen läuft.
Vorne-Hochspringen:	Aus dem Stehen springt der Hund mit den Vorderbeinen hoch.
Im-Kreis-Springen:	Das Tier springt immer wieder auf der Stelle hoch. Im Sprung dreht sich der Vorderkörper nach hinten, wobei sich der Hinterkörper in einer schleudernden Bewegung mitdreht. Manchmal versucht es, sich in den eigenen Schwanz zu beißen.
Kopfschleudern nach TEMBROCK (1958):	Der Kopf wird mit großer Amplitude locker hin und her geworfen oder plötzlich ruckartig zur Seite geworfen.
Kopf-Hochwerfen nach TEMBROCK (1958):	Der Kopf wird im Laufen in einem Bogen hoch und nach hinten geworfen.
Spiel-Vorderbeinstoßen:	Die spielerische Form unterscheidet sich vor allem vom zweckgebundenen Vorderbeinstoßen durch das Spielgesicht, dem nach hinten geworfenen Kopf und durch das häufige Kopfschleudern.
Plötzliches Losrennen:	Mit schräg nach oben gehobenem Kopf rennt das Tier plötzlich los.

#### Initialspiele

Spiel-Vorne-Niedergehen:	Diese Spielaufforderung unterscheidet sich vom Vorne-Niedergehen des gejagten Tieres durch die weit auseinandergespreizten Vorderbeine, das meist tiefere Niedergehen des Vorderkörpers, den etwas stärker gehobenen Kopf und den nicht ganz eingekniffenen Schwanz. Die Vorderbeine machen kurze, hoppersende Bewegungen, gleichzeitig wird der Kopf ruckartig von einer Seite zur anderen geworfen.
--------------------------	---

Aufforderungslaufen nach TEMBROCK (1958):	Aus dem Vorne-Niedergehen vor dem Partner kann sich der Aufforderungslauf entwickeln. Das Tier geht vorne herunter, springt mit den Vorderbeinen hoch, dreht sich etwas, geht vorne nieder, usw.
Spielerische Annäherung:	Beim Laufen im langsamen Trab verlagert das Tier durch pendelnde Bewegungen das Körpergewicht abwechselnd auf eines der beiden Vorderbeine. Das freie Bein wird dabei schräg zur Seite und etwas steif hochgehoben. Kopfpendeln und schräger Blick auf den Partner.
Spielerischer Überfall:	Ein Partner wird zum Teil aus großer Entfernung überfallen.
Spielerisches Hinwerfen nach TEMBROCK (1958):	Das Tier rollt sich vor dem Partner schräg nach vorne über, so dass es auf den Rücken oder in eine Seitenlage zu liegen kommt, den Kopf gegen den Partner gerichtet. Der Unterkiefer kann sowohl nach oben als auch durch eine Halsdrehung nach unten zeigen.
Spielerisches Über-den-Rücken-Beißen:	Das Tier läuft plötzlich auf den Partner zu und beißt ihn quer über den Rücken.
Spielerisches Vorstoßen:	Plötzlich und für den Partner unerwartet beißt oder stößt ein Tier die Schnauze in die Flanken oder in den Bauch des Partners. Dann springt er sofort wieder zurück oder rennt weg.
Spischarren oder Schaufeln nach TEMBROCK (1958):	Kurze unvollständige und zwecklose Scharr- oder Schaufelbewegungen.

### Kontaktspiele

Spielbeißen:	Charakteristisch für diese Spielbisse ist, dass das Maul weit aufgerissen ist, dass sie ohne Drohmimik ausgeführt werden, meist lautlos sind und eine starke Beißhemmung aufweisen.
Heben des Kopfes nach TEMBROCK (1958):	Plötzlich heben die Partner in der Frontalstellung ruckartig den Kopf, das Maul wird aufgerissen.
Heben der Vorderpfote nach TEMBROCK (1958):	Das eine Tier versucht, seinen Spielpartner in die Brust oder in den Hals zu beißen. Dieser wehrt ab durch eine Abdrehung des Kopfes. Gleichzeitig hebt er eine Vorderpfote und versucht, diese seinem Gegner über die Schulter zu legen. Dadurch kann er ihn wegschieben.
Unten-herum-Beißen nach TEMBROCK (1958):	Der Hund läuft auf den Partner zu und versucht, ihn aus einer Parallelstellung oder Frontalstellung unten herum in die Brust zu beißen.
Hochspringen:	Der Partner springt, wenn er an der Brust oder auch an anderen Stellen des Vorderkörpers gebissen wird, mit dem Vorderkörper hoch und dreht sich aus dem Biss heraus.
Umklammern:	Beim Hochspringen wird versucht, die Vorderbeine um den Hals oder auf die Schultern des Partners zu legen.
Spielerisches Niederdrücken nach TEMBROCK (1958):	Durch Umklammern oder Heben der Vorderpfoten oder durch einen Nackenbiss versucht das Tier, seinen Partner nach unten zu drücken.
Aufreiten:	Das Tier springt mit den Vorderbeinen quer oder schräg von hinten auf den Rücken des Partners, Kopfschleudern.

Abwehr auf dem Rücken:	Das Tier liegt auf dem Rücken. Ein oder mehrere Partner beißen es in die Brust, den Hals oder in die Genitalgegend. Das Tier reagiert mit Stemmschieben (nach TEMBROCK 1958), Stemmbeißen oder Treteln.
Spielerisches Schieben:	Wie aggressives Schieben nur mit Spielgesicht, Spielbewegungen und Beißhemmung.
Spielerisches Hinterteilzudrehen:	Das Tier verteidigt ein Spielobjekt dadurch, daß es seinem Spielpartner das Hinterteil zudreht.
"King of the castle" nach DARLING (1937)	Ein Tier springt hoch auf einen der erhöhten Gegenstände und verteidigt durch spielerische Schnappbewegungen, Kopfstoßen, spielerisches Schieben und Beißen seinen Platz.

### Rennspiele

Hoppelgalopp:	Viele Rennspielformen zeichnen sich durch ihren Bewegungsluxus aus. Die Hinterbeine stoßen den Körper nicht nur schräg nach vorne, sondern vor allem auch nach schräg oben. Die Vorderbeine werden nicht nur weich und fließend, sondern hart und steif auf den Untergrund aufgesetzt. Zwischendurch werden "unnötige" Sprünge und Spielbewegungen ausgeführt.
Folgelauf nach Tembrock (1958):	Der fliehende Partner wird verfolgt. Je höher die Geschwindigkeit des gejagten Tieres ist, desto regulärer ist der Galopp der jagenden Tiere.
Spielerisches Rückenbeißen:	Der Verfolger versucht, das wegrennende Tier einzuholen und ihm quer über den Rücken zu beißen.
Zick-Zack-Galopp:	Das fliehende, meist hoppelgaloppierende Tier ändert sich plötzlich die Richtung um etwa 25°. Je näher die Verfolger sind, desto häufiger wird die Richtung gewechselt.
Rennen:	Das Tier rennt mit größter Geschwindigkeit durch das Rudel und in die Nähe des Rudels. Andere Tiere rennen nach, doch ist die Geschwindigkeit und Beweglichkeit des ersten Tieres so groß, daß sie nicht mitkommen, Abkürzungen machen und dann in großen Sprüngen von dem rennenden Tier übersprungen werden können.
Überspringen nach TEMBROCK (1958):	Während des Rennens werden auch ganz kleine Hindernisse sowie Partner oder eine ganze Gruppe von Tieren unnötig übersprungen.
Prallsprung nach TEMBROCK (1958):	Das Tier springt an einer Wand, einem Baum o. ä. hoch, dreht sich am höchsten Punkt und stößt sich mit den Hinterbeinen wieder schräg nach unten ab.

### Pudeltypische Spielsignale

Trampeln nach FEDDERSEN-PETERSEN (1992):	Mit den Vorderbeinen.
Bellen nach FEDDERSEN-PETERSEN (1992):	Relativ stereotyp bellen sich die Tiere gegenseitig an, zeigen dabei immer wieder Spielbewegungen.

## f) Sexualverhalten

Präsentieren nach FEDDERSEN-PETERSEN (1994):	Fähe legt den Schwanz zur Seite und bleibt stehen, duldet Anogenitalkontrolle und Lecken des Rüden.
Herandrängen nach FEDDERSEN-PETERSEN (1994):	Fähe legt den Schwanz zur Seite, duldet Anogenitalkontrolle bzw. fordert sie heraus durch Herandrängen ihres Hinterteils an den Rüden.
Paarungsaufforderung nach FEDDERSEN-PETERSEN (1994):	Aufreitversuche, Hinterteil der Fähe wird an den Körper des Rüden gepresst. Bewegungen können dabei luxurierend sein, Spielcharakter haben.
Kopulation:	♂ ♀; Aufreiten (♂), Heranziehen (♂), Friktionsbewegungen (♂), Abrollen (♀), Hängen (♂, ♀)
Folgelaufen:	Der Rüde läuft in einem Abstand von 0,5 – 3 m hinter dem Weibchen her. Alle Ausdrucksstrukturen sind auf die Genitalregion des Weibchens gerichtet.
Knabbern:	Der Rüde schlägt in schneller Form die Incisivi aufeinander beim Beriechen von Urin oder dem Genitalbereich eines läufigen Weibchens.

**Literatur:**

- Feddersen-Petersen, D. (1992): Hunde und ihre Menschen, Franckh-Kosmos, Stuttgart
- Feddersen-Petersen, D. (1994): Fortpflanzungsverhalten beim Hund, Ferdinand Enke, Stuttgart
- Feddersen-Petersen, D. & Ohl, F. (1995): Ausdrucksverhalten beim Hund, Ferdinand Enke, Stuttgart
- Feddersen-Petersen, D. (1999): Die Beurteilung "Gefährlicher Hunde". In: Bundesverband der beamteten Tierärzte, Lichtenfels. Kongress 28./29.04.1999, Erfurt: S. 136 – 150
- Netto, W. J. & Planta, D.J.U. (1997): Behavioural testing for aggression in the ..... dog. Applied Animal Behaviour Science 52: 243 – 263
- Rottenburg, S. (2000): Vergleichende Untersuchung zum Sozialverhalten einer Gruppe von Pudelwölfen in der zweiten Nachzuchtgeneration. Dissertation, Universität Kiel und Bern
- Seiferle, E. (1972): Wesensgrundlagen und Wesensprüfung des Hundes Stäfa
- Wilson, E. & Sundgren, E. (1997): The use of a behaviour test for the selection of dogs for service and breeding, I: Method of testing an evaluation test results in the adult dog, demands on different kinds of service dog, sex and breed differences. Applied Animal Behaviour Science 53: S. 279 – 295
- Zimen, E. (1971): Wölfe und Königspudel, Dissertation Universität Kiel